

Booklet Type **A**

Name & Signature of the Invigilator

**PAPER-I**  
**OCT-14/00**

Booklet No. 000177

ICR Answer Sheet No. : 

--	--	--	--	--

Roll No. : 

--	--	--	--	--

Roll Number in words : .....

**Time : 1.15 Hours]**

**No. of Printed Pages : 28**

**[Maximum Marks : 100**

**Instructions for the Candidates**

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
  2. This paper consists of Sixty (60) multiple choice type questions. Attempt any 50 questions. In the event of candidate attempting more than 50 questions, the first Fifty (50) questions attempted by the candidate would be evaluated.
  3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to candidate. In the first 5 minutes, candidate is requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
    - (i) To have access to the question booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
    - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of five minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
    - (iii) After this verification is over, the test booklet number should be entered in the ICR answer sheet and the ICR Answer Sheet number should be entered on this test booklet.
  4. Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.
- Correct method 

<b>A</b>
----------

 Wrong method 

<b>A</b>
----------

 OR 

<b>A</b>
----------
5. Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper I only.
  6. Read instructions given inside carefully.
  7. Rough work is to be done in the end of the booklet only.
  8. You have to return the original ICR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the examination hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of ICR sheet and test booklet on conclusion of the examination.
  9. Use black ball point pen.
  10. Use of any Calculators or log tables or any other electronic devices is prohibited.
  11. There shall be no negative marking.
  12. In case of any discrepancy in Gujarati and English version of questions the English version should be taken as final.

**પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :**

1. આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલનંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવિકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા સાર્થક (50) પ્રશ્નો આપેલા છે. ગમે તે પચાસ (૫૦) પ્રશ્નોના જવાબ લખવા. જો કોઈ વિદ્યાર્થી ૫૦ થી વધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખે તો પ્રથમ પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો માન્ય થશે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં ઉમેદવારને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પ મિનિટ દરમ્યાન, ઉમેદવારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું.
  - (i) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પેજની ધાર પર આપેલ સીલ ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
  - (ii) કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો પૂઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પૂઠો/પ્રશ્નો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા કોઈ અન્ય ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ કારણે ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારવી નહીં. એને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમય પણ આપવામાં આવશે નહીં.
  - (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાયપછી, ટેસ્ટ પુસ્તિકા નંબર ICR જવાબ પત્રકમાં લખવો અને ICR જવાબ પત્રક નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર ઉત્તર વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. પસંદગીનો જવાબ માત્ર અંગ્રેજી કેપીટલ મૂળાક્ષર દ્વારા જ આપવો. પસંદ કરેલ અંગ્રેજી કેપીટલ અક્ષર આપેલ ખાનામાં સંપૂર્ણ રીતે સમાઈ જાય તે રીતે લખવો.

સાચી રીત : 

<b>A</b>
----------

ખોટી રીત : 

<b>A</b>
----------

અથવા 

<b>A</b>
----------

5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ ICR જવાબ પત્રકમાં પેપર-૧ લખેલ વિભાગમાં જ લખવા.
6. અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
7. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાની અંતે આપેલ પાનું રફ કામ માટે છે.
8. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી ઓરીજનલ ICR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈપણ સંજોગોમાં પરીક્ષાખંડની બહાર જઈ શકશે નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર પ્રશ્નપુસ્તિકા તથા ICR જવાબવહીની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
9. માત્ર કાળી પેન/કાળી બોલ પેન વાપરવી.
10. કેલ્ક્યુલેટર અને અન્ય ઇલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
11. ખોટા જવાબ માટે નેગેટિવ ગુણાંકન પ્રથા નથી.
12. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

SEAL



## PAPER-I

## પેપર-I

**Note :** This paper contains **Sixty (60)** multiple-choice questions of **two** marks each. You are required to answer any **fifty (50)** questions out of them. If you attempt more than **50** questions, the first **50** questions you have attempted will be evaluated. There is no negative marking for wrong answers.

**નોંધ :** આ પ્રશ્નપત્રમાં ૬૦ (સાઈઠ) બહુવિકલ્પી પ્રશ્નો આપેલા છે. પ્રત્યેક પ્રશ્ન બે ગુણનો છે. આમાંથી તમારે ૫૦ (પચાસ) પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપવાના છે. પરંતુ જો તમે ૫૦ કરતાં વધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપશો તો તેમાંના પહેલા ૫૦ પ્રશ્નો જ તપાસવામાં આવશે. ખોટા જવાબ માટે નેગેટિવ ગુણાંકન પ્રથા નથી.

1. Which of the following is least desirable outcome of teaching in higher education ?
    - (A) Enhancement of independent thinking of students
    - (B) Increase in students probing skills
    - (C) Good preparation for appearing in examination
    - (D) Helping students to think out of the box
  2. Here some qualities of the teachers are presented. Which one of the following combination of qualities is most suitable in an effective teacher ?
    - (1) Knowledge of subject matter
    - (2) Effective oral communication
    - (3) Pleasant presence
    - (4) To be object of respect of the students
    - (5) To be object of respect of the leaders of the society
    - (A) 1, 2, 4
    - (B) 1, 2, 3
    - (C) 2, 3, 4
    - (D) 1, 2, 5
1. નીચેનામાંથી શું ઉચ્ચ શિક્ષણના પ્રદાન માટે સૌથી ઓછું ઈચ્છનીય છે ?
    - (A) વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વતંત્ર વિચારણાનો વિકાસ
    - (B) વિદ્યાર્થીઓમાં ઊંડાણ મેળવવા માટેનું કૌશલ્ય વધારવું
    - (C) પરીક્ષા આપવા માટેની સારી પૂર્વ તૈયારી
    - (D) માળખાગત વિચારણામાંથી બહાર નીકળવામાં મદદ
  2. અહીં શિક્ષકના કેટલાક ગુણો રજૂ કરેલા છે. એક અસરકારક શિક્ષક માટે સૌથી યોગ્ય ગુણ સમૂહ કયો છે ?
    - (1) વિષયવસ્તુનું જ્ઞાન
    - (2) અસરકારક મૌખિક પ્રત્યાયન
    - (3) ખુશનુમા હાજરી
    - (4) વિદ્યાર્થીઓના માનને પાત્ર બનવું
    - (5) સમાજના નેતાઓના માનને પાત્ર બનવું
    - (A) 1, 2, 4
    - (B) 1, 2, 3
    - (C) 2, 3, 4
    - (D) 1, 2, 5

3. Which of the following techniques of teaching is more suitable for developing creativity in students ?

- (A) Lecture
- (B) Demonstration
- (C) Field study
- (D) Providing self-learning material

4. Assessment that take place during process of teaching in classroom is :

- (A) Classroom assessment
- (B) Formative assessment
- (C) Summative assessment
- (D) Comprehensive assessment

5. Which of the following helps learner to learn better ?

- (A) Giving notes
- (B) Discussion in the class
- (C) Explaining the main points
- (D) Knowledge of the teacher

3. વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જનાત્મકતાનો વિકાસ કરવા માટે નીચેનામાંથી કઈ પ્રયુક્ત વધારે યોગ્ય છે ?

- (A) વ્યાખ્યાન
- (B) નિદર્શન
- (C) ક્ષેત્રીય અભ્યાસ
- (D) સ્વ અધ્યયન સામગ્રી પૂરી પાડવી

4. વર્ગખંડમાં અધ્યાપન દરમિયાન પરીક્ષણ કરવામાં આવે તેને ..... કહે છે.

- (A) વર્ગખંડ પરીક્ષણ
- (B) વિકાસાત્મક પરીક્ષણ
- (C) સમગ્ર પરીક્ષણ
- (D) સર્વગ્રાહી પરીક્ષણ

5. નીચેનામાંથી શું વિદ્યાર્થીને અધિક શીખવવામાં મદદ કરે છે ?

- (A) નોંધ આપવી
- (B) વર્ગખંડમાં ચર્ચા
- (C) મુખ્ય મુદ્દાઓની સમજૂતી
- (D) શિક્ષકનું જ્ઞાન

6. In constructivist approach, learner is viewed as :

- (A) responding being
- (B) evolving being
- (C) emotional being
- (D) exploring being

7. When each unit of a population has an equal likelihood of being selected, the method of sampling is called :

- (A) A non-random sampling
- (B) A quota sampling
- (C) A snowball sampling
- (D) A random sampling

8. A researcher wants to study the future of an Institution. For the study which tool is most appropriate for him/her ?

- (A) Questionnaire
- (B) Observation
- (C) Interview
- (D) Rating Scale

6. રચનાવાદી અભિગમમાં વિદ્યાર્થીને ..... તરીકે જોવામાં આવે છે.

- (A) પ્રતિચારાત્મક વ્યક્તિ
- (B) વિકાસશીલ વ્યક્તિ
- (C) સંવેદનશીલ વ્યક્તિ
- (D) અન્વેષણાત્મક વ્યક્તિ

7. જ્યારે વ્યાપવિશ્વના બધા એકમો સમાન રીતે ગમતા હોય ત્યારે પસંદગી કરવા માટે વપરાતી નમૂના પસંદગીની પદ્ધતિને ..... કહેવાય.

- (A) અન-યાદૃષ્ટિક નમૂના પસંદગી
- (B) ક્વોટા નમૂના પસંદગી
- (C) સ્નોબોલ નમૂના પસંદગી
- (D) યાદૃષ્ટિક નમૂના પસંદગી

8. સંશોધક એક સંસ્થાનું ભવિષ્ય જાણવા માટે અભ્યાસ કરવા માંગે છે. આ અભ્યાસ માટે કયું ઉપકરણ તેના માટે સૌથી યોગ્ય છે ?

- (A) પ્રશ્નાવલી
- (B) અવલોકન
- (C) મુલાકાત
- (D) કમમાપદંડ