

PHYSICAL EDUCATION

Name & Signature of the Invigilator

PAPER-II OMR Answer Sheet No. :

SEPT-16/21

Roll No. :

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words :

Time : 1.15 Hours

No. of Printed Pages : 24

[Maximum Marks : 100

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty (50) multiple choice type of questions. All questions are compulsory.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) ● (C) (D) where (B) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper II only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen
11. Use of any calculator or log table etc. is prohibited
12. There shall be no negative marking
13. In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સુચનાઓ :

1. આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવિકલ્પક ઉત્તરો ધરાવતા પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધાજ પ્રશ્નો કરજિયાત છે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમિયાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને કરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષા કરવું :
 - (i) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
 - (ii) કવરપૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/પૃષ્ઠો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ કરક હાથ અથવા કોઈપણ સંજોગોમાં ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજા સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
 - (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval) ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કાર્યું કરવાનું રહેશે.

ઉદાહરણ : (A) ● (C) (D) કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર-11 લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં
6. અંદર આપેલ સુચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
7. કાર્યું કામ (Rough Work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અંતિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
8. જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિન્હ કે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અબદ ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમ કે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અપોગ્ય જાહેર થઈ શકો છો.
9. પરીક્ષા સમય પુરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષાખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
10. માત્ર કાળી/ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
11. કેલ્ક્યુલેટર અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
12. ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણાંકન પ્રથા નથી.
13. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન ધોગ્ય ગણાશે.

SEAL

PHYSICAL EDUCATION

PAPER - II

શારીરિક શિક્ષણ

પેપર-II

Note : This paper contains **FIFTY (50)** multiple-choice assertion/reasoning/ matching questions, each question carries **TWO (2)** marks. Attempt **All** questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પચાસ (૫૦) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. The major aim of Physical Education is to ensure :
 - (A) Physical Development
 - (B) Intellectual Development
 - (C) Social Development
 - (D) All-round Development
 2. The girls are found better than boys in physical dimension during :
 - (A) Infancy
 - (B) Childhood
 - (C) Adolescence
 - (D) Mid adolescence
1. શારીરિક શિક્ષણનો મુખ્ય હેતુ ખાતરી આપે છે :
 - (A) શારીરિક વિકાસ
 - (B) બૌદ્ધિક વિકાસ
 - (C) સામાજિક વિકાસ
 - (D) સર્વાંગી વિકાસ
 2. નીચેના વિકાસ તબક્કામાં છોકરાઓ કરતાં છોકરીઓનો શારીરિક બાંધો વધારે સારો હોય છે :
 - (A) શૈશવ
 - (B) બાળપણ
 - (C) કિશોરાવસ્થા
 - (D) મધ્ય કિશોરાવસ્થા

3. The first classification of body on the basis of shape and size was given by :
- (A) Roston
(B) Socrates
(C) Homer
(D) D. John Simon
4. What is the Philosophy of Physical Education ?
- (A) Realism
(B) Pragmatism
(C) Idealism
(D) All of the above
5. Endomorphy is characterised by :
- (A) Thin and lethargic
(B) Flabby and fat
(C) Muscular and athletic
(D) None of the above
3. શરીરનું પ્રથમ વર્ગીકરણ આકાર અને બાંધાને અનુલક્ષીને ના તરફથી આપવામાં આવ્યું હતું.
- (A) રોસ્ટોન
(B) સોક્રેટીસ
(C) હોમર
(D) ડી. જહોન સીમોન
4. શારીરિક શિક્ષણનું તત્વજ્ઞાન શું છે ?
- (A) વાસ્તવવાદ
(B) વ્યવહારવાદ
(C) આદર્શવાદ
(D) ઉપરના તમામ
5. શારીરિક સ્થુળતાનાં લક્ષણો છે :
- (A) પાતળુ અને સુસ્ત
(B) લવચિક અને ચરબીયુક્ત
(C) સ્નાયુબદ્ધ અને એથ્લેટિક
(D) ઉપરના કોઈપણ નહીં

6. The instrument used to measure vital capacity is called :
- (A) Spirometer
(B) Goniometer
(C) Thermometer
(D) Barometer
7. The longest muscle of the body is :
- (A) Gracilis
(B) Deltoid
(C) Sartorius
(D) Pectoralis major
8. The principal regulator of body's internal environment is :
- (A) Hypothalamus
(B) Kidneys
(C) Liver
(D) Glands
6. પ્રાણમુલક શક્તિ માપવા માટેના સાધનને કહેવામાં આવે છે.
- (A) સ્પાઈરોમીટર
(B) ગોનિયોમીટર
(C) થર્મોમીટર
(D) બેરોમીટર
7. શરીરનો સૌથી લાંબો સ્નાયુ છે.
- (A) ગ્રેસીલીસ
(B) ડેલ્ટોઈડ
(C) સાર્ટોરિયસ
(D) પેક્ટોરેલીસ મેજર
8. શરીરના આંતરિક વાતાવરણનું મુખ્ય નિયમનકાર છે.
- (A) હાયપોથેલામસ
(B) કિડની
(C) યકૃત
(D) ગ્રંથીઓ

9. Athlete's foot is caused by :

- (A) Virus
- (B) Fungus
- (C) Bacteria
- (D) None of the above

10. Sprain is an injury to :

- (A) Ligament
- (B) Bone
- (C) Muscle
- (D) Connective tissue

11. The control of speed of movement is followed in :

- (A) Isokinetic exercise
- (B) Isometric exercise
- (C) Isotonic exercise
- (D) Eccentric exercise

9. એથલીટ ફૂટ થવાનું કારણ :

- (A) વિષાણુ
- (B) ફૂગ
- (C) બેક્ટેરિયા
- (D) ઉપરના પૈકી કોઈપણ નહીં

10. મચ્કોડ ની ઈજા છે.

- (A) અસ્થિબંધન
- (B) હાડકું
- (C) સ્નાયુ
- (D) સંબંધિત પેશી

11. હલનચલનની ઝડપનું નિયંત્રણ ને અનુસરે છે.

- (A) આઈસોકાઈનેટિક કસરત
- (B) આઈસોમેટ્રીક કસરત
- (C) આઈસોટોનિક કસરત
- (D) એસેન્ટ્રીક કસરત

12. Elbow joint is formed with the following bone :

- (A) Ulna, Radius and Femur
- (B) Ulna, Femur and Fibula
- (C) Ulna, Radius and Humerus
- (D) Radius, Ulna and Maxilla

13. Sports injuries can be minimized by :

- (A) Massage
- (B) Sauna bath
- (C) Steam bath
- (D) None of the above

14. Which muscle in the body is called "Thrower's muscle" ?

- (A) Quadriceps
- (B) Hamstrings
- (C) Rectus abdominis
- (D) Pectoralis major

12. કોણીનો સાંધો નીચે જણાવેલા હાડકાંઓનો બનેલ છે :

- (A) અલ્ના, રેડીયસ અને ફીમર
- (B) અલ્ના, ફીમર અને ફીબ્યુલા
- (C) અલ્ના, રેડીયસ અને હુમેરસ
- (D) રેડીયસ, અલ્ના અને મેક્ઝીલા

13. રમત દરમ્યાન થતી ઈજાઓ ઘટાડી શકાય છે :

- (A) મસાજ (માલીશ)
- (B) સોના બાથ
- (C) વરાળ સ્નાન
- (D) ઉપરના પૈકી કોઈ પણ નહીં

14. શરીરના કયા સ્નાયુને "થ્રોઅર્સ મસલ" કહેવાય છે.

- (A) ક્વાર્ટ્રીસેપ્સ
- (B) હેમ્સ્ટ્રીંગ્સ
- (C) રેક્ટસ એબ્ડોમીન્સ
- (D) પેક્ટોરેલીઝ મેજર

15. The major function of the ligaments in the body is to :

- (A) Prevent joint dislocation
- (B) Reduce friction in joints
- (C) Act as levers
- (D) Coordinate movement

16. Secondary law of learning is :

- (A) Law of Readiness
- (B) Law of Exercise
- (C) Law of Recovery
- (D) Law of Effect

17. Which one of the following is *not* the source of situational stress ?

- (A) Event importance
- (B) Uncertainty
- (C) Opponent
- (D) Self-esteem

15. અસ્થિબંધનનું શરીરમાં મુખ્ય કાર્ય છે :

- (A) સાંધાને ખસી જતા અટકાવવા
- (B) સાંધામાં ઘર્ષણ ઘટાડવું
- (C) ઉચ્ચાલનો તરીકે કાર્ય કરવું
- (D) હલનચલનમાં ગતિસુમેળતા લાવવો

16. અધ્યયનનો બીજો નિયમ છે :

- (A) તત્પરતાનો નિયમ
- (B) કસરતનો નિયમ
- (C) પુનઃસ્થિતિ પ્રાપ્તિનો નિયમ
- (D) અસરનો નિયમ

17. નીચેના પૈકી કયો પરિસ્થિતિજન્ય તનાવનો સ્ત્રોત નથી?

- (A) બનાવની અગત્યતા
- (B) અચોક્કસતા
- (C) વિરોધી
- (D) સ્વમાન

18. The key distinguishing characteristics between a group of individuals and a team is :

- (A) Interaction among its members in the pursuit of shared common goals
- (B) Collective identity
- (C) Interpersonal attraction
- (D) Structured mode of communication

19. In the acquisition of sports skills transfer effects are the highest when :

- (A) Learners are highly motivated
- (B) Learners attention span is wider but controlled
- (C) Elements in two skills are very compatible
- (D) Learners are well matured

18. વ્યક્તિઓના જૂથ અને ટૂકડી વચ્ચેના ચાવીરૂપ

લક્ષણોને જૂદા કરે છે :

- (A) સભ્યો વચ્ચે સમાન લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવામાં થતી આંતરક્રિયા
- (B) સમૂહ ઓળખ
- (C) આંતર વ્યક્તિગત આકર્ષણ
- (D) વ્યવહારનો બંધારણીય પ્રકાર

19. રમત કૌશલ્યની પ્રાપ્તિમાં સંક્રમણ અસરો સૌથી

વધારે હોય છે, જ્યારે :

- (A) શીખનારા વધારે પ્રોત્સાહિત હોય
- (B) શીખનારના ધ્યાનનો ગાળો વધારે પરંતુ નિયંત્રિત હોય
- (C) બે કૌશલ્યોનાં તત્ત્વો વધારે સુસંગત હોય
- (D) શીખનારા વધારે પરિપક્વ હોય

20. All top sportspersons are characterised by a/an :

- (A) Powerful urge for winning
- (B) High need for achievement
- (C) Strong desire to create records
- (D) Ambition to a mass wealth

21. Which of the following is an apex body for promotion of sports in India ?

- (A) L.N.U.P.E.
- (B) S.A.I.
- (C) N.S.N.I.S.
- (D) N.C.T.E.

20. તમામ ઉચ્ચ સ્તરના રમતવીરોના લક્ષણો છે.

- (A) જીતવાની તીવ્ર તમન્ના
- (B) સિદ્ધિ માટે ઉચ્ચકક્ષાની મહત્વાકાંક્ષા
- (C) રેકોર્ડ સર્જવા માટેની મજબૂત ઈચ્છાશક્તિ
- (D) સંપત્તિનો સંચય કરવાની મહત્વાકાંક્ષા

21. ભારતમાં રમતગમતને પ્રોત્સાહન આપવા માટે નીચેના પૈકી કઈ સર્વોચ્ચ સંસ્થા છે?

- (A) એલ.એન.યુ.પી.ઈ.
- (B) એસ.એ.આઈ.
- (C) એન.એસ.એન.આઈ.એસ.
- (D) એન.સી.ટી.ઈ.

22. Most appropriately Physical Education curriculum can be defined as :

- (A) Division of the subject for study
- (B) Putting educational philosophy into action
- (C) Prescribed course of subjects for study
- (D) Imparting the knowledge through theory and practical

23. Curriculum construction in the physical education depends upon :

- (A) Nature, needs and characteristics of individual
- (B) Aim and objectives of Physical Education
- (C) Facilities, time available and financial sources
- (D) All of the above

22. શારીરિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમની સૌથી યોગ્ય

વ્યાખ્યા :

- (A) અભ્યાસ માટે વિષયોનું વિભાજન
- (B) શૈક્ષણિક ફિલસુફીને કાર્યરત કરે છે
- (C) અભ્યાસ માટેના નક્કી કરેલા વિષયો
- (D) થીયરી અને પ્રેક્ટીકલ દ્વારા જ્ઞાન આપે છે

23. શારીરિક શિક્ષણમાં અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવામાં

..... ઉપર આધાર રાખવામાં આવે છે.

- (A) વ્યક્તિના સ્વભાવ, જરૂરિયાતો અને લક્ષણો
- (B) શારીરિક શિક્ષણનો હેતુ અને ઘ્યેયો
- (C) સગવડો, સમયની ઉપલબ્ધતા અને નાણાકીય સ્ત્રોત
- (D) ઉપર જણાવેલ તમામ

24. Which of the following factors affect time-table ?
- (A) Number of students
(B) Equipments available
(C) Climatic condition
(D) All of the above
25. Politics has always been a part of cricket, because :
- (A) Its distinctive nature
(B) Its controlling organisation is highly politicized
(C) Cricket audience is very passionate and turn horrendously patriotic come game day
(D) It is played among generally politically rival nations
24. નીચેના પૈકી કયા ઘટકો સમયપત્રકને અસર કરે છે?
- (A) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા
(B) પ્રાપ્ય સાધનો
(C) આબોહવાની સ્થિતિ
(D) ઉપરના તમામ
25. રાજકારણ એ હંમેશાં ક્રિકેટનો એક ભાગ હોય છે કારણ :
- (A) વિશિષ્ટ પ્રકારનો સ્વભાવ
(B) તેનું નિયંત્રણ કરનાર સંગઠન વધારે રાજકીય છે
(C) ક્રિકેટના પ્રેક્ષકો ઉત્કટ મનોભાવનાવાળા અને રમતના અંતે દેશપ્રેમ લોકોને સ્તબ્ધ કરી દે છે
(D) સામાન્ય રીતે રાજકીય હરીફ દેશો વચ્ચે રમાય છે

26. The primary principle for the management of obesity is :
- (A) Do dieting
(B) Stop over-eating
(C) Engage in exercise
(D) Reduce calorie intake
26. મેદસ્વિતાના વ્યવસ્થાપન માટે પ્રાથમિક સિદ્ધાંત છે.
- (A) પરેજી પાળવી
(B) અકરાંતિયાપણું બંધ કરવું
(C) કસરત કરવી
(D) કેલેરીનું પ્રમાણ ઘટાડવું
27. Recreational activity has to be :
- (A) Physically strenuous
(B) Mentally exhausted
(C) Emotionally stressful
(D) Socially acceptable
27. મનોરંજન પ્રવૃત્તિ હોવી જોઈએ.
- (A) શારીરિક રીતે સખત
(B) માનસિક રીતે થકવી દે તેવી
(C) સંવેદનાત્મક તનાવભરી
(D) સામાજિક રીતે સ્વીકૃત
28. One's health is directly related to his/her :
- (A) Aptitudes
(B) Attitudes
(C) Routines
(D) Life style
28. વ્યક્તિગત આરોગ્ય સીધું સીધો સંબંધ ધરાવે છે :
- (A) અભિયોગ્યતા
(B) વલણ
(C) દિનચર્યા
(D) જીવન શૈલી

29. The greatest health hazard at the moment is the ever increasing :

- (A) Drinking and smoking habits with man
- (B) Population explosion in the underdeveloped country
- (C) Pollution of air, water and atmosphere
- (D) Numbers of automobiles on the road

30. By what other name is health related fitness best known ?

- (A) Aerobic fitness
- (B) Motor fitness
- (C) Cardiovascular fitness
- (D) General fitness

29. આજની ક્ષણે આરોગ્ય માટેના ખતરાનો હમેશનો વધારો :

- (A) માનવીની પીવાની અને ધુમ્રપાન કરવાની કુટેવો
- (B) અવિકસિત દેશોમાં વસ્તી વિસ્ફોટ
- (C) હવા, પાણી અને વાતાવરણીય પ્રદુષણ
- (D) રસ્તા ઉપર દોડતાં યાંત્રિક વાહનો

30. આરોગ્યલક્ષી ક્ષમતા બીજા કયા નામે ઓળખાય છે ?

- (A) એરોબીક ફિટનેસ
- (B) મોટર ફિટનેસ
- (C) કાર્ડિયોવાસ્ક્યુલર ફિટનેસ
- (D) જનરલ ફિટનેસ

31. Explosive strength is :

- (A) Ability to tackle resistance in particular sports
- (B) Ability to act against maximum resistance
- (C) Ability to overcome resistance under condition of fatigue
- (D) Ability to overcome resistance with high speed

32. Tactics is :

- (A) The actual realization of strategy in practice
- (B) The motor procedure for tackling a motor task
- (C) Overall plan for successful participation in competition
- (D) Individual expression of a technique in motor action

31. ઉછાળશક્તિ છે.

- (A) ખાસ રમતોમાં અવરોધોને પાર કરવાની ક્ષમતા
- (B) મહત્તમ અવરોધો સામે કાર્ય કરવાની ક્ષમતા
- (C) થાકની પરિસ્થિતિમાં અવરોધોને પાર કરવાની શક્તિ
- (D) વધુ ઝડપથી અવરોધોને પાર કરવાની ક્ષમતા

32. પ્રયુક્તિ છે :

- (A) વ્યૂહરચનાને અમલમાં મૂકવાની ખરેખરી સમજણ
- (B) ગત્યાત્મક કાર્ય પારપાડવાની ગત્યાત્મક પ્રક્રિયા
- (C) સ્પર્ધામાં સફળતાપૂર્વક ભાગ લેવા માટેનું સમગ્ર આયોજન
- (D) ગત્યાત્મક કાર્યમાં ટેકનીકની વ્યક્તિગત અભિવ્યક્તિ

33. The two major components of load

are :

(A) Specificity and volume

(B) Intensity and progression

(C) Intensity and volume

(D) Continuity and recovery

34. The external and internal load

relationship by and large is nothing

but :

(A) Athlete-coach relationship

(B) Muscle-mind relationship

(C) Body-soul relationship

(D) Work-rest relationship

33. ભારના મુખ્ય બે ઘટકો છે.

(A) ચોકસાઈ અને કદ

(B) તીવ્રતા અને વિકાસ

(C) તીવ્રતા અને કદ

(D) સાતત્ય અને પુનઃસ્થાપન

34. સામાન્ય રીતે બાહ્ય અને આંતરિક ભારનો સંબંધ

એટલે :

(A) એથલેટ અને કોચનો સંબંધ

(B) સ્નાયુ - મનનો સંબંધ

(C) શરીર - આત્માનો સંબંધ

(D) કામ-આરામનો સંબંધ

35. The total work done in a training session is termed as :

- (A) Volume
- (B) Intensity
- (C) Frequency
- (D) Density

35. તાલીમ ચક્ર દરમ્યાન થયેલા કુલ કાર્યને કહેવાય છે :

- (A) કદ
- (B) તીવ્રતા
- (C) આવર્તન
- (D) ઘનતા

36. Research used for studying practical problems and finding a solution to it is :

- (A) Basic research
- (B) Experimental research
- (C) Historical research
- (D) Evaluation research

36. પ્રાયોગિક પ્રશ્નોનો અભ્યાસ અને તેના ઉકેલ માટે ઉપયોગમાં આવતું સંશોધન :

- (A) પાયાનું સંશોધન
- (B) પ્રયોગાત્મક સંશોધન
- (C) ઐતિહાસિક સંશોધન
- (D) મુલ્યાંકન આધારિત સંશોધન

37. Action research in physical education is concerned with :
- (A) Immediate classroom problems
 (B) Experimental studies
 (C) Correlation studies
 (D) Laboratory problems
38. The questionnaire in which a sequence of questions if followed is called :
- (A) Disgnised
 (B) Undisgnised
 (C) Un-structured
 (D) Structured
39. Who said, "A problem is question proposed for solution" ?
- (A) John C. Townsend
 (B) Fred N. Kerlinger
 (C) R.L. Ackoff
 (D) L.V. Redman
37. શારીરિક શિક્ષણમાં ક્રિયાત્મક સંશોધન સંબંધ ધરાવે છે :
- (A) વર્ગખંડની તાત્કાલિક સમસ્યાઓ
 (B) પ્રયોગાત્મક અભ્યાસો
 (C) સહસંબંધ અભ્યાસો
 (D) પ્રયોગશાળાની સમસ્યાઓ
38. પ્રશ્નાવલી કે જેમાં પ્રશ્નોનો ક્રમ અનુસરવામાં આવે છે તેને કહે છે.
- (A) પ્રચ્છન્ન
 (B) અપ્રચ્છન્ન
 (C) બિનમાળખાગત
 (D) માળખાગત
39. ઉકેલ માટેનો રજૂ કરેલો પ્રશ્ન :
- (A) જહોન સી. ટોઉનસેન્ડ
 (B) ફ્રેડ એન. કર્લીંગર
 (C) આર.એલ. એસ્કોફ
 (D) એલ.વી. રેડમેન

40. The Chi-square is one of the most popular statistics because it is :

- (A) Very useful for novices
- (B) Applied in most research
- (C) Easy to calculate and interpret
- (D) Good for testing hypothesis

41. Standards are used for :

- (A) Assigning validity to a test
- (B) Assigning reliability of a measurement
- (C) Evaluating a measurement
- (D) Classification of tests

40. કાય-સ્કવેર સૌથી વધારે જાણીતું આંકડા શાસ્ત્ર છે, કારણ કે :

- (A) શીખાઉ માટે ઘણું ઉપયોગી
- (B) મોટાભાગના સંશોધનમાં ઉપયોગી
- (C) ગણતરી અને અર્થઘટન કરવામાં સહેલું
- (D) ઉત્કલ્પનાની કસોટી માટે સારું

41. માટે પ્રમાણનો ઉપયોગ થાય છે.

- (A) કસોટીની પ્રમાણભૂતતા દર્શાવવા
- (B) માપનની વિશ્વાસનીયતા જાણવા
- (C) માપનનું મુલ્યાંકન કરવા
- (D) કસોટીનું વર્ગીકરણ કરવા

42. Rubric is designed to assign grading :
- (A) Excellence of Projects
 (B) Selection of Projects
 (C) Planning of Projects
 (D) Testing of Projects
43. Test-rest method is used for determining :
- (A) Validity
 (B) Reliability
 (C) Objectivity
 (D) Solidity
44. Twenty feet wide and fifty feet long field is used for :
- (A) Soccer test (McDonald test)
 (B) Basketball test (Johnson test)
 (C) Hockey test (Schmithals French test)
 (D) Volleyball test (Brad's test)
42. રૂબ્રીક સિદ્ધિ કક્ષાના મુલ્યાંકન માટે બનાવવામાં આવ્યો છે :
- (A) સર્વશ્રેષ્ઠ પરિયોજના
 (B) પરિયોજનાની પસંદગી
 (C) પરિયોજનાનું આયોજન
 (D) પરિયોજનાની ચકાસણી
43. કસોટી પુનઃ કસોટી પદ્ધતિ નક્કી કરવા માટે ઉપયોગી છે.
- (A) માન્યતા
 (B) વિશ્વસનીયતા
 (C) વસ્તુલક્ષી
 (D) ઘનતા
44. ૨૦ ફૂટ પહોળું અને ૫૦ ફૂટ લાંબુ મેદાન માટે ઉપયોગમાં લેવાય છે.
- (A) સોકર ટેસ્ટ (મેકડોનાલ્ડ ટેસ્ટ)
 (B) બાસ્કેટબોલ ટેસ્ટ (જહોનસન ટેસ્ટ)
 (C) હોકી ટેસ્ટ (સ્કમીથલ્સ ફ્રેન્ચ ટેસ્ટ)
 (D) વોલીબોલ ટેસ્ટ (બ્રેડ્સ ટેસ્ટ)

45. Name the three constituents of Scott Motor Ability Test :

- (A) Shuttle run, cricket ball throw and 50 m run
- (B) Medicine ball put, standing long jump and 60 m run
- (C) Obstacle run, standing broad jump and Basketball throw
- (D) Lateral jumping, vaulting and long jump

46. The ability to consider the sports organisation in its totality is termed :

- (A) Human skill
- (B) Conceptual skill
- (C) Technical skill
- (D) Mechanical skill

45. સ્કોટ મોટર એબીલીટી ટેસ્ટના ત્રણ ઘટકોનાં નામ લખો :

- (A) શટલરન, ક્રિકેટ બોલ થ્રો અને 50 મી. દોડ
- (B) મેડીસીનબોલ પુટ, સ્ટેન્ડીંગ લોંગ જમ્પ અને 60 મી. દોડ
- (C) વિદન દોડ, સ્ટેન્ડીંગ બ્રોડ જમ્પ અને બાસ્કેટબોલ થ્રો
- (D) લેટરલ જમ્પીંગ, વોલ્ટીંગ અને લોંગ જમ્પ

46. રમત વ્યવસ્થાપનને તેની સમગ્રતામાં ધ્યાનમાં લેવાની ક્ષમતાને ઓળખવામાં આવે છે.

- (A) માનવ કૌશલ્ય
- (B) વૈચારિક મૌશલ્ય
- (C) તકનીકી કૌશલ્ય
- (D) યાંત્રિક કૌશલ્ય

47. The main source of funds to the department of Physical Education is :

- (A) Sports fee collected from students
- (B) Annually budgetary allocation
- (C) Rentals of sports infrastructure
- (D) Money from sports competitions

48. What kind of exercises/skills shall require greater number of repetition ?

- (A) Specific skills
- (B) Basic skills
- (C) Rare skills
- (D) Complex skills

47. શારીરિક શિક્ષણ વિભાગમાં ફંડનો મુખ્ય સ્ત્રોત છે.

- (A) વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ફી એકત્ર કરવી
- (B) વાર્ષિક અંદાજપત્રીય ફાળવણી
- (C) રમત સુવિધાઓનું ભાડુ
- (D) રમત સ્પર્ધાઓમાંથી આર્થિક ઉપાર્જન

48. કયા પ્રકારની કસરતો/કૌશલ્યોમાં વધારે સંખ્યામાં પુનરાવર્તનો જરૂરી છે ?

- (A) વિશિષ્ટ કૌશલ્યો
- (B) પાયાનાં કૌશલ્યો
- (C) દુર્લભ કૌશલ્યો
- (D) જટિલ કૌશલ્યો

49. The first step in planning process

is :

- (A) Determination of goal
- (B) Identification of resources
- (C) Spotting the constraints
- (D) Evaluation of objectives

49. આયોજન પ્રક્રિયામાં પહેલું પગથિયું છે :

- (A) ગોલ નિર્ધાર (ઘ્યેય નિર્ધાર)
- (B) સ્ત્રોતોની ઓળખ
- (C) અવરોધોની ઓળખ
- (D) હેતુઓનું મૂલ્યાંકન

50. What kind of body is All India

Council of Sports ?

- (A) A Voluntary Organisation
- (B) An Elected Body
- (C) A Statutory Body
- (D) A Nominated Body

50. ઓલ ઈન્ડિયા કાઉન્સિલ ઓફ સ્પોર્ટ્સ કયા

પ્રકારની સંસ્થા છે ?

- (A) એક સ્વૈચ્છિક
- (B) એક ચૂંટાયેલ સંસ્થા
- (C) એક કાનુની સંસ્થા
- (D) એક નિમાયેલી સંસ્થા

ROUGH WORK

SEAL